

## سياسة الإرشاد والتوجيه الأكاديمي في مدرسة المنهل الدولية 2022/2023

الرؤية :-

الريادة والتميز في التعليم العالي والبحث العلمي على المستويين الإقليمي والعالمي

الرسالة:-

الإسهام الإيجابي في تقديم دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال إعداد خريجين قادرين على تحمل المسؤولية وقيادة المستقبل وتوفير خدمات تعليمية ترقى للمعايير العالمية وحلول بحثية في المجالات الاستراتيجية للدولة وبشراكة فاعلة مع الجهات المعنية لتعزيز الثروة المعرفية في المجتمع الإقليمي وال العالمي.

القيم:-

- احترام القيم والتراث والتنوع الثقافي: تحترم المدرسة المنهل الدولية الخاصة - أبوظبي القيم الراسخة والتراث الغني للوطن وتسعى للمشاركة بفاعلية في الحفاظ عليه واستمراره، كما تحترم التنوع الثقافي والعدمية والرأي الآخر.
- النزاهة والشفافية: نلتزم بأعلى المبادئ الأخلاقية، ونتعهد بالعمل بنزاهة وشفافية بما يحقق العدالة ويعزز الثقة والمصداقية والمساءلة المؤسسية.
- العمل بروح الفريق: نحن ندعم بعضنا البعض في خلال التعاون والعمل الجماعي، ونثمن البيئة الصحية التي يخلقها هذا النهج.
- الريادة والتعلم المستمر: نحن نبني روح الابتكار والمبادرة والتميز، ونطبق أفضل الممارسات العالمية في جميع الأعمال، كما نثمن التركيز على نجاح الطالب والرغبة الدائمة في التعلم المستمر وتبادل المعرفة بين المعنيين.
- فاعلية اتخاذ القرار: نحن ملتزمون أن تكون قراراتنا وخططنا مستندة إلى أدلة وتحليل، كما نلتزم بتبني نظم وإجراءات فعالة تتسم بالكفاءة.
- التواصل الفعال: نلتزم بتفعيل سياسات وقنوات الاتصال المتنوعة مع كافة الفئات المعنية الموظفين، الطلبة، الشركاء، الموردين، المجتمع المحلي والدولي.

**الأهداف العامة لبرنامج الإرشاد والتوجيه الأكاديمي :-**

- إعداد خريجين قياديين ورواد في تخصصاتهم
- تطوير قدرات البحث العلمي والابتكار في المجالات ذات الأهمية الوطنية والإقليمية وال العالمي .
- تحقيق التميز الأكاديمي وفق معايير الاعتماد الأكاديمي والاعتماد المؤسسي.

4. تعزيز دور المدرسة في نقل المعرفة والمهارات لخدمة المجتمع.
5. ضمان تقديم كافة الخدمات الإدارية وفق معايير الجودة والكفاءة والشفافية.
6. التأكيد من أن جميع الطلبة على استعداد جيد للانتقال من المدرسة الثانوية إلى الجامعة.
7. التأكيد من أن الطلبة الذين يدخلون الجامعة مستعدون لمواصلة دراستهم بنجاح دون الحاجة إلى تأهيل.
8. اختيار اختصاصات واقعية تتناسب مع قدرات الطلبة وتطلعاتهم.
9. مساعدة الطلبة في إعداد طلبات الالتحاق بالجامعة، والسير الذاتية، والبيانات الشخصية، ورسائل التوصية، وأي شيء آخر مطلوب للاستعداد لأية مقابلات جامعية أو مهنية.
10. تزويد الطلبة بكافة البيانات المطلوبة للتواصل مع الجامعات الرائدة في جميع أنحاء العالم.
11. استضافة المعارض المهنية والجامعية كل عام، واستقطاب ممثلي عن الجامعات المحلية والدولية بما في ذلك ممثلي من: المملكة المتحدة والولايات المتحدة وكندا وأستراليا وأوروبا والشرق الأوسط.

### الخدمات الارشادية التي يمكن أن يقدمها المرشد الأكاديمي والمهني هي:-

- ❖ تشجيع وتحفيز الطلبة وإرشادهم وتوجيههم اجتماعياً، أكاديمياً، ومهنياً.
- ❖ تقديم جلسات إرشاد جماعية مرئية وتقديم جلسات إرشاد فردية مرئية.
- ❖ إجراء محادثات صوتية ونصية ومرئية لمتابعة الحالات وإيجاد حلول للمشكلات.
- ❖ عقد لقاءات للرعاية والدعم، التوعية التنموية علاجية مع الطلبة وأولياء أمورهم.
- ❖ تنفيذ ورش عمل إرشادية مخطط لها مسبقاً لكافة الطلبة تتناسب مع المرحلة العمرية.
- ❖ تطبيق مقياس الإمارات للميول المهنية وتفسير نتائج المقياس للطلبة الحلقة الثالثة.
- ❖ دعم الطلبة في تحديد المستر الدراسي واختيار التخصص الجامعي واستكمال متطلبات التخرج.

### التربية المهنية:-

تضمن التربية المهنية برنامجاً مهنياً يدور حول محور رئيسي وهو توفير المعلومات المهنية فيما يتعلق بمتطلبات الشخصية ويقصد بذلك التعرض لخبرات واسعة لعدد كبير من المهن أو التعرف لخبرات مرکزة لممارسة أساسيات مهنة واحدة ومتطلبات المهنة بأنواعها حتى يستطيع الفرد أن يتخد في ضوء ذلك قراراً مهنياً سليماً.

### تحليل العمل:-

ويشتمل على تحديد ذلك العمل من مهارات عقلية وجسمية وحركية ومعرفة طبيعة وظروف وعوامل النجاح والتقدم فيه لتحديد المستقبل الأكاديمي والمهني .

### الاختيار المهني :-

ويقصد بالاختيار المهني مساعدة الفرد في اتخاذ القرار الخاص بمهنة المستقبل ، وذلك بعد دراسة دقيقة لشخصيته من جهة وللمهنة من ناحية ثانية ليستطيع الملائمة بينهما .

### اكتشاف عالم المهن :-

من الطبيعي أن يبدأ الأفراد باكتشاف عالم المهن في بداية حياتهم ويلعب البيت والمدرسة دوراً أساسياً في تعريف الطفل بعالم المهن المختلفة ومدة التدريب اللازم لكل مهنة، هذا ويستطيع الأطفال البدء بتكوين أفكار عن أنفسهم وعن عالم المهن من خلال تجاربهم المبكرة وغير مراحل نضجهم .

### دور الإرشاد الأكاديمي والمهني : -

توفر إدارة الشؤون المهنية للطلبة والخريجين برنامج إثراء الطلبة RIZE UPCG Program المقدم من دائرة التعليم والمعرفة المحاضرات المعلومات المهنية والدعم والتوجيه والإرشاد المهني للطلبة والخريجين الجدد لتساعدهم في اختيار الجامعة المناسبة في المجالات التالية:

- ✓ اختيار التخصص المناسب.
- ✓ اتخاذ قرار بشأن اتجاه مهني محدد.
- ✓ المساعدة في توفير معلومات عن الأفاق المهنية للوظائف.
- ✓ توعية الطلبة بفرص العمل التطوعي.
- ✓ إعداد الطلبة والخريجين لسوق العمل.
- ✓ المساعدة في إيجاد فرص العمل أثناء وبعد الدراسة .
- ✓ تبصير الطالب بمهاراته وقدراته المختلفة التي تؤهله وبالتالي لدخول التخصص العلمي المناسب له ، وكذلك الوظيفة التي تتلاءم مع استعداداته وميوله في المستقبل .
- ✓ يساعد المرشد المدرسي الطلاب المقبلين على التخرج في تنمية مهاراتهم في كتابة السيرة الذاتية والاستعداد للمقابلة الوظيفية وتنمية مهاراتهم في البحث عن عمل.
- ✓ تزويد طلاب المرحلة الثانوية بمعلومات عن التخصصات المتوفرة في الجامعات ومجالات العمل في كل تخصص.
- ✓ عقد جلسات إرشاد مهني فردية وجماعية.
- ✓ مساعدة الطالب على اتخاذ قراره المهني بنفسه في ضوء ما توفر لديه من معلومات تتعلق بطالبه الخدمة.
- ✓ يستخدم المرشد المدرسي في الإرشاد المهني وسائل عديدة وتقنيات حديثة لمساعدة الطالب في قياس قدراتهم العقلية وميولهم المهنية وسماتهم الشخصية ، بحيث يوجه المرشد الطالب إلى مجموعة من التخصصات الملائمة له.
- ✓ تعريف الطالب بقدراته وميوله واستعداداته بمساعدة الهيئة التعليمية بالمدرسة وولي الأمر والممارسات الشخصية في جماعات الأنشطة والأعمال التي يزاولها خارج المدرسة وداخلها أو استخدام ترتيب هرمي لاهتماماته وميوله واستعداداته حسب أولوياتها أو نتائج مقاييس القدرات.
- ✓ مساعدة الطالب في الحصول على المعلومات والبيانات المتعلقة باختيار المقررات والتخصصات وكذلك شروط الالتحاق بمؤسسات التعليم والمهن المختلفة وفرص العمل المتاحة ، والمساعدة من خلال مؤسسات التعليم العام وخبرات الأشخاص الذين درسوا هذا التخصص أو الأشخاص الذين يقومون بتدريسيها والبيانات والمعلومات التي تصدرها وزارة التربية والتعليم ووزارة العمل أو من خلال المحاضرات والندوات ذات الصلة أو وسائل الإعلام ، مع قيام الطالب بتنظيم هذه المعلومات بشكل يساعد في اتخاذ القرار.
- ✓ مساعدة الطالب بالموازنة بين المعلومات المتوفرة لديه وبين قدراته وميوله واستعداداته مع مراعاة بأن يكون الاختيار متميزاً بالمرونة وإمكانية التكيف معه ومراعياً متطلبات المجتمع وظروفه الأسرية ، وان يتبع هذا الاختيار فرضاً كثيرة للطالب.

✓ مساعدة الطالب على اتخاذ القرار وتنفيذ ذلك بالالتحاق بالدراسة والتكييف معها.

#### دورولي الأمر:-

أخي الكريمولي الأمر.... تسعى الوزارة إلى تجديد العمل التربوي والارتقاء به نحو آفاق واسعة من التطوير الاهداف الذي يأخذ في الاعتبار رغبات أبنائنا وقدراتهم وميولهم في آن واحد وبما يتماشى مع احتياجات المجتمع والتوجهات العليا في هذا الجانب.

و ضمن هذه الجهود يتطلب الأمر بدون شك دوركم في تبصير أبنائكم ودعم توجهاتهم بناء على نوع المهنة أو التعليم الذي يرغبون الالتحاق به في المستقبل خاصة وأن متطلبات الحياة العلمية والعملية في المراحل اللاحقة تختلف من مؤسسة لأخرى في مختلف دول العالم مع إدراك أن ذلك كله يتوقف على المعدلات التي يحرزها وشروط القبول في كل مؤسسة تعليمية .

إذا وجدت عند الطالب مؤسسة بعينها يرغب الالتحاق بها يجب أن يراعي ولـي الأمر النقاط التالية:

- الاطلاع على شروط المؤسسة سلفاً.
- اختيار أبنائنا لما يتفق مع ميولهم ورغباتهم هو الهدف الذي ننشده والغاية التي نسعى للوصول إليها.
- تقديم النصيحة للطالب، ومشاورة المدرسة في ذلك من أجل مصلحة الطالب .

#### دور الطالب :-

✓ استشارة الإباء وأهل الاختصاص والمرشد المدرسي حول المهنة المناسبة لك، ومعرفة شروط القبول  
فعليك عند اتخاذ القرار تقوم ب :

- ✓ حدد رغباتك واحتياجاتك وميولك وقدراتك
- ✓ حدد مصادر معلوماتك وحللها
- ✓ حدد اختياراتك
- ✓ اجمع المعلومات عن اختياراتك وصنفها
- ✓ قيم اختياراتك وفقاً لميولك وقدراتك واستعداداتك
- ✓ اختر واصنعن قرارك
- ✓نفذ وتابع وطور ذاتك بالتحفيظ الجيد.

## آلية التطبيق الأكاديمي للطالب:

أولاً: المهام الفنية:

❖ تعبئة النماذج الخاصة بكل طالب من الطلاب الذين أوكلت إليه مهمة إرشادهم أكاديمياً ، وتحتوي على الآتي:

استماراة بيانات الطالب.

الخطة الدراسية للطالب وتحدد كل فصل دراسي. ) ويمكن الحصول عليها من بوابة النظام الأكاديمي(

استمارات التسجيل.

نسخة حديثة من السجل الأكاديمي) كشف العلامات.(.) ويمكن الحصول عليها من بوابة النظام الأكاديمي

الوثائق الإدارية الأخرى) كاستماراة الحذف والإضافة والاعتذار.)



نموذج التقارير الطارئة لمقابلات المرشد الأكاديمي مع الطالب وتسليمه لمنسق وحدة الإرشاد الأكاديمي في المدرسة.

نموذج التقرير الفصلي الختامي لمقابلات المرشد الأكاديمي مع الطالب وتسليمه في نهاية الفصل لمنسق وحدة الإرشاد الأكاديمي في المدرسة.

يمكن للمرشد الأكاديمي التواصل مع منسق وحدة الإرشاد الأكاديمي للحصول على هذه النماذج.

مدير المدرسة

أنس عادل الخنوس

